**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение – детский сад комбинированного вида №3**

**Барабинского района Новосибирской области**

**Отчёт работы**

**методического объединения воспитателей**

**старших и подготовительных групп**

**за 2023-2024 учебный год**

Подготовила руководитель МО: Михайловская О.В.

В составе МО воспитателей старших и подготовительных групп МБДОУ №3 в 2023-2024 учебном году работали восемь воспитателей: Ченцова Т.А., Драгунова И.Е., Булгакова О.В., Доос Т.Ю., Михайловская О.В., Чечулина И.В.

Проблема, над которой работало МО в течение учебного года: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование профессионального уровня, педагогического мастерства каждого педагога для реализации функциональной грамотности в условиях ФОП.

**Задачи МО** на 2023-2024 учебный год

1. Совершенствовать уровень педагогического мастерства воспитателей, поиск новых форм, приемов и методов воспитательно -образовательного процесса, способствующих формированию функциональной грамотности в ДОУ.
2. Планировать воспитательно - образовательный процесс направленный на развитие читательской грамотности воспитанников, языковой функциональной грамотности, а также на развитие естественно научного, креативного мышления как компонента функциональной грамотности.
3. Формировать творческий потенциал личности педагогов через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня, самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта через мастер-классы, практические занятия, семинары.
4. Совершенствовать конструктивные, коммуникативные умения педагогов в сотрудничестве с семьей в ходе реализации задач социально-коммуникативного развития детей.
5. Совершенствовать работу с одарёнными и обучающимися с ОВЗ.

В начале года было запланировано провести 4 заседания МО.

На заседаниях планировалось рассмотреть следующие темы:

1. Круглый стол«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников: Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебный год»

**Цель**: ознакомление с нормативно-методическими документами воспитательно - образовательного процесса.

# 2. «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания»

**Цель:**Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

3. Встреча за круглым столом «Развитие грамотности связной речи воспитанников, детей в старших к школе группе»

**Цель:** повышение компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей старшего возрастаусловиях реализации с ФОП. ДО.

4. Ярмарка методических идей «Развитие естественно научного, креативного мышления как компонента функциональной грамотности»

**Цель:** повышение педагогической компетентности воспитателей в естественно научном развитии ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми.

В связи с отсутствием руководителя МО первое и второе заседания не проводилось.

На первом заседании заслушали руководителя МО

Михайловскую О.В. - с планом работы на 2023/2024 учебный год. Программа воспитания МБДОУ № 3. Рабочая программа педагога, комплексно – тематическое, календарное планирование.

Ознакомление с материалами диагностики по заполнению адаптационных листов, карт индивидуального развития детейи планирование работы на основе полученных данных

На втором заседании заслушали воспитателей:

Ченцова Т.А. – опыт работы «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с использованием метода проектной деятельности в условиях ДОУ проект След войны в моей семье»

Драгунова И.Е. - интеллектуально – творческая игра с педагогами «О русских обычаях, традициях и народном творчестве».

Михайловская О.В. – опыт работы «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств, любви к малой Родине через проектную деятельность»

На третьем заседании слушали воспитателей:

Михайловская О.В. - Развитие функциональной грамотности в развитии речи у детей старшего возраста.

опыт работы «Развитие речи дошкольников через элементарное математическое развитие»

Доос Т.Ю. – Практическая работа. Деловая игра «В мире профессий»

Чечулина И.В. – опыт работы «Развитие речи дошкольников в процессе патриотического воспитания»

Приглашенные:

Уполномоченная по ПДД в ДОУ Кузнецова Ж.В. воспитатель младшей группы «Развитие речи через изучение правил дорожного движения»

Щетинина О.В старший воспитатель. - Доклад «Организация работы по развитию речи дошкольников в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО»

На четвертом заседании,

Михайловская О.В.- «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у старших дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность» «Развитие математической грамотности старших дошкольников через математические сказки»

Чечулина И.В. сообщение -«Патриотическое воспитание дошкольников в контексте формирования функциональной грамотности»

Доос Т.Ю –практическая работа «Знатоки экологии»

Арзамасова О.Я осветила опыт- работы «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у дошкольников через финансовое обучение»

Педагоги Доос Т.Ю., Чечулина И.В., Драгунова И.Е., Ченцова Т.А. – предоставили отчёты по диагностике образовательного процесса в МБДОУ №3; Михайловская О.В. провела анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников. Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения.

С целью расширения и углубления знаний по организации коррекционной работы в группах, а также повышения педагогического мастерства, на заседания МО приглашались старший воспитатель, учитель-логопед.

Одной из важных составляющих методической работы является работа с молодыми специалистами.

Благодаря систематической работе, каждый из воспитателей позаимствовал что-то новое, интересное для своей работы. Проведенные мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации, самообразованию, взаимодействию с родителями.

В период между заседаниями МО, воспитатели самостоятельно работали: разрабатывали сценарии открытых занятий и мероприятий, проводили диагностические обследования детей, работали в творческих группах над разработкой программы воспитательной  работы в соответствии с требованиями ФОП ДО, анализировали результативность своего труда, изготавливали дидактический материал (Кейс по нравственно-патриотическому воспитанию «Наша Родина-Россия», дидактические игры по профессиям, дидактические игры «Создай меню»; макеты «Аквариум», «Зоопарк», «Военный полигон», Лэпбуки «Азбука здоровья», «По сказкам Пушкина», «Юный финансист» и др.), организовывали и изменяли центры детской деятельности (центры патриотического воспитания, сюжетно-ролевых игр и речевого развития в группе «Солнышко»; в группе «Огонек» организовали центры «Эколята друзья и защитники природы», «Почемучки», «Речецветик» центр безопасности, обновились с/р игры «Кукольный дом» и «Больница»; в группе «Радуга» обновился речевой центр «Каркуша», телевизором, кейс «Волшебный сундучок речи», изготовленный своими руками, обновились центры «Ряжанья» и патриотический центр. Во всех группах обновились уголки правильного питания, и уголки физического развития, педагоги всех групп принимали участие в межрегиональных экологических мероприятиях. Во всех группах воспитатели разработали и реализовали программы творческих объединений: «3D модельки», «Бумажные кружева» - в группе «Солнышко»; «Знайки», «Легоконструирование» - в группе «Радуга»; «Мир профессий», «Разговор о правильном питании» - в группе «Огонек». Информация о реализации программ выставлялась на Интернет- сайте ДОО и в социальных сетях.

МО организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

При организации ООД педагогами использовались такие современные педагогические технологии, способствующие развитию познавательных способностей, социально-личностного развития детей, как:

- социо-игровая педагогика Е. Шулешко

- технология личностно-ориентированного взаимодействия с детьми

- здоровьесберегающие: динамические паузы; подвижные и спортивные игры; релаксация; гимнастики пальчиковая, для глаз, дыхательная, бодрящая; самомассаж; точечный самомассаж для профилактики простудных заболеваний; музыкотерапия;

- технология проблемного обучения;

- леготехнология;

-3D моделирование;

- проектная;

-игровая;

- ИКТ; и др.

С целью изучения качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях, в группах 2 раза за учебный год проводилась диагностика.

**Подготовительные Группы: Группа «Радуга»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты педагогической диагностики группы № 8 «Радуга»** | | |
| **Образовательные**  **области** | **Уровень овладения необходимыми навыками и умениями**  **(начало года %)** | **Уровень овладения необходимыми навыками и умениями**  **(конец года %)** |
| социально – коммуникативное развитие | Высокий уровень 53%  Достаточный уровень.-38%  Недостаточный уровень 9 % | Высокий уровень 87,5%  Достаточный уровень.- 12,5%  Недостаточный уровень 3% |
| познавательное  развитие | Высокий уровень 42,6%  Достаточный уровень.-53,6%  Недостаточный уровень 6,2% | Высокий уровень 75%  Достаточный уровень.-25 %  Недостаточный уровень 0 |
| речевое  развитие | Высокий уровень 10 %  Достаточный уровень.- 75%  Недостаточный уровень 15% | Высокий уровень 69%  Достаточный уровень.- 31%  Недостаточный уровень 0 |
| художественно – эстетическое развитие | Высокий уровень 22,6%  Достаточный уровень.-49%  Недостаточный уровень 28,5 | Высокий уровень 75%  Достаточный уровень.-25%  Недостаточный уровень 0% |
| физическое  развитие | Высокий уровень 26%  Достаточный уровень.-70%  Недостаточный уровень -4% | Высокий уровень 62,5%  Достаточный уровень.-37,5%  Недостаточный уровень 0 |

**Группа «Огонек»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательное направление | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (начало года %) | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (конец года %) |
| Социально-коммуникативное развитие | Высокий уровень -76,2%  Достаточный уровень.--22,1%  Недостаточный уровень -1,7% | Высокий уровень -88,8%  Достаточный уровень.-.2%  Недостаточный уровень -1% |
| Познавательное развитие | Высокий уровень -56,5%  Достаточный уровень.--41%  Недостаточный уровень -2,5% | Высокий уровень -81,7%  Достаточный уровень.--16,6%  Недостаточный уровень -1,7% |
| Речевое развитие | Высокий уровень -52,7%  Достаточный уровень.-43,8%  Недостаточный уровень -3,5% | Высокий уровень -74,4%  Достаточный уровень-23,9%  Недостаточный уровень -1,7% |
| Художественно-эстетическое развитие | Высокий уровень -61,7%  Достаточный уровень.--36%  Недостаточный уровень -2,3% | Высокий уровень -78,1%  Достаточный уровень.-19,6%  Недостаточный уровень -2,3% |
| Физическое развитие | Высокий уровень -62,1%  Достаточный уровень.--35,4%  Недостаточный уровень -2.5% | Высокий уровень -89%  Достаточный уровень.--10,4%  Недостаточный уровень -0,6% |

**Сводная таблица по подготовительным группам «Радуга» и «Огонек»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательное направление | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (начало года %) | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (конец года %) |
| Социально-коммуникативное развитие | Высокий уровень -65%  Достаточный уровень -30%  Недостаточный уровень -5,4% | Высокий уровень -88%  Достаточный уровень-2%  Не сформирован-2 % |
| Познавательное развитие | Высокий уровень -49,5%  Достаточный уровень-58%  Недостаточный уровень -4,3% | Высокий уровень 78,4-%  Достаточный уровень-20,8%  Не сформирован-1,7% |
| Речевое развитие | Высокий уровень -31,4,7%  Достаточный уровень -59,4%  Недостаточный уровень-9,25% | Высокий уровень-75%  Достаточный уровень-27,5%  Недостаточный уровень -1,7% |
| Художественно-эстетическое развитие | Высокий уровень -42,2%  Достаточный уровень -36%  Недостаточный уровень -2,3% | Высокий уровень -78,1%  Достаточный уровень -52%  Недостаточный уровень -1% |
| Физическое развитие | Высокий уровень -44%  Достаточный уровень -53%  Недостаточный уровень -3,25% | Высокий уровень -75,8%  Достаточный уровень -24%  Недостаточный уровень -0,6% |

**Старшая группа «Солнышко»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательное направление | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями  Начало 2023-2024 уч.г. | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями  Конец 2023-2024 уч.г. |
| Познавательное развитие | Высокий уровень-27%  Достаточный уровень.-50%  Недостаточный уровень-23% | Высокий уровень-30%  Достаточный уровень.-60%  Недостаточ. уровень-10% |
| Речевое развитие | Высокий уровень-32%  Достаточный уровень.-52%  Недостаточный уровень-16% | Высокий уровень-81,7%  Достаточный уровень.-18,3%  Недостаточ. уровень-0% |
| Социально-коммуникативное развитие | Высокий.уровень-30% Достаточный уровень.-42%  Недостаточный уровень-28% | Высокийуровень-32%  Достаточный уровень.-57%  Недостаточный уровень-11% |
| Художественно-эстетическое развитие | Высокий уровень-15%  Достаточный уровень.- 63%  Недостаточный уровень-15% | Высокий уровень-49%  Достаточный уровень-50%  Недостаточный. уровень-1% |
| Физическое развитие | Высокий уровень-9%  Достаточный уровень-63%  Недостаточный уровень-28% | Высокийуровень-30%  Достаточный уровень.-48%  Недостаточный уровень-12% |

Педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, все участники МО систематически принимают участие и занимают призовые места в смотрах, конкурсах различного уровня, процентное соотношение конкурсов по уровням составляет: региональные - 50%, районные - 6,7%, окружные 10%, уровень ДОУ - 30%.

**Региональные**- Региональный этап Учебная Сибирь «Конкурс золотая медаль-2023» Проектная робота «Я - патриот и гражданин России»; XV Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха» с проектами: Поисково-исследовательский проект «Вспомним вместе о Войне!»; Проект по здоровьесбережению «Здоровье на ладошках и на наших ножках» и др. «Экобеби – 2023»; Региональный конкурс по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных учреждений «Семья за детство без опасности»/ «Выступление агитбригады «Новосибирская область-территория безопасных дорог»; Региональный конкурс лучших практик родительского просвещения.5

**Районные** - VI Межрайонной педагогической конференция «Педагогическая инициатива»; Межрегиональный научно- практический форум "Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью: тенденции развития, определяющие будущее"; ГБУ НСО-центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям "Областной центр диагностики и консультирования" Барабинский филиал Ярмарка педагогических практик "Сопровождаем вместе: помогаем, подсказываем, поддерживаем" в номинации "Работа с родителями в рамках сопровождение ребенка"2.

**Окружные** - Творческое выступление в рамках фестиваля-2023 "Планета в наших руках" школьный округ №3: Творческое выступление в рамках фестиваля-2023 "2

**Уровень ДОУ** - " Фестиваль «Золотая маска-2024» в номинации «Театральная постановка», в номинации «Афиша»; «Лучший мини-музей Девочка снегурочка».

Педагоги делились своим педагогическим опытом на ММО старших и подготовительных групп с темой: «Эффективные способы вовлечения родителей в деятельность дошкольной организации для создания единого образовательного пространства».

Выступали на педагогических советах и семинарах-практикумах

На МО старших и подготовительных групп делились опытом и демонстрировали мастер-классы по темам: «Современные подходы организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации рабочей программы воспитания» , с проектом проект След войны в моей семье»; С интеллектуально – творческой игрой с педагогами «О русских обычаях, традициях и народном творчестве»; Деловые игры «В мире профессий» ; «Знатоки экологии».

Демонстрировали открытую образовательную деятельность: «Математический квест «Путешествие в страну Математики»

Воспитатели совершенствуют свое самообразование, участвуют в вебинарах Всероссийского уровня: «Конструктивная деятельность в детском саду: интеграция образовательных областей в развитии интеллектуальных и художественных способностей детей»; «Организация действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений».

Семинарах: «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»; Сохранение и поддержка традиционных духовно-нравственных ценностей в ДОО»; «Обзор Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030года».

Форумах: «Образование обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: тенденции развития, определяющие будущее».

Конференциях: «Правовое воспитание и просвещение в ДОО».

В течение года повышают свою квалификацию. Повышая уровень профессиональной компетентности прошла курсы повышения квалификации: ООО "Федерация развития образования", «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Форум педагоги России, «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования».

АНО "Диалог регионы", "Продвижение госпабликов в социальных сетях".

ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО "Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у дошкольников".«[Краеведческое образование детей дошкольного возраста в ДОО](https://nipkipro.ru/dpo/view/5279/)»

Педагоги прошли курсовую подготовку в Форуме «Педагоги России»

«Аттестация на первую и высшую категорию»; «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»; "Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой". : инновации в образовании"- "Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП";

«Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы".

"Знаток цифровой образовательной среды для реализации программ инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФАОП".

"Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП НОО, ФОП ООО".

"Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы".

"Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса". Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО".

"Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации".

"Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования".

"Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)".

"Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных учреждениях", "Основы здорового питания для детей дошкольного возраста", "Воспитание детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО", "Ранняя профориентация дошкольников в условиях ФГОС ДО", "Работа воспитателя с детьми ОВЗ", "Консультирование для родителей с использованием современного формата взаимодействия", "Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного в контексте новой ФОП дошкольного образования", "Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП". ООО "НПО Профэкспортсофт", "Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года" АНО "Диалог Регионы" "Академия госпабликов".

Принимали участия профессиональном в конкурсе ДОУ «Мастерство педагога» с открытым показом ОД «С чего начинается Родина?»

В рамках профессионального конкурса ДОУ «Мастерство педагога» мастер-класс по теме: «Патриотизм начинается с детства».

Публиковали методические разработки и отчеты о проделанной работе в СМИ на всероссийских интернет – порталах: «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании» Сетевое изданиеhtps://образовательные-материалы.рф/публикации/ <https://irene2017ok.netfolio.ru/files/1a5a1bd7283cce070607f050dbf4d551.jpg>

Сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА"Мастер-класс для педагогов «ТЕХНОЛОГИЯ 3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ с помощью 3D-ручки» Свидетельство о публикации: <https://tchentzova.netfolio.ru/files/e12ca5b5c85b5dc8ed558793fecc040a.pdf>

Ссылка на материал: <https://fond21veka.ru/publication/12/23/482827/>

Образовательная сеть nsportal.ru«Развитие детской инициативы с использованием современных педагогических технологий по развитию коммуникативных способностей детей дошкольного возраста» Свидетельство о публикации:

<https://tchentzova.netfolio.ru/files/c33d1dee64309b25046b9e593434cef1.png>

[Ссылка на ресурс в Internet](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2024/03/31/razvitie-detskoy-initsiativy-s-ispolzovaniem-sovremennyh)

Все педагоги имеют благодарности за подготовку участников в конкурсах.

Анализ работы методического объединения показал, что план работы МО выполнен не в полном объеме. На следующий год запланировано провести не состоявшиеся заседания; продолжать формировать предпосылки функциональной грамотности дошкольников; подготовиться и внедрить в начале сентября ФОП.

По результатам работы можно сделать следующие выводы: заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Воспитатели старались создать наиболее благоприятные условия для развития воспитанников. Педагоги способствовали развитию познавательного интереса, творческой активности личности дошкольников используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, сюжетно-ролевые игры, конкурсы газет, плакатов, рисунков, ручной труд, беседы.